Додаток 2

 до рішення виконавчого

 комітету міської ради

 від 21 лютого2024 р.№71

РОЗПОДІЛ ЧАСУ
за модулями і темами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва блоку, теми | Кількість годин |
| Індивідуальна робота | Групова робота |
| *Блок 1* | *Зміст і методи діагностики психоемоційного стану кривдника* | *6 год* |  |
| Частина 1 | Діагностичні методики, що застосовуються до початку корекційної роботи. Проведення психодіагностики. Карта первинного психологічного обстеження кривдника | 2 год |  |
| Частина 2 | Діагностичні методики, що застосовуються в процесі індивідуальної корекційної роботи | 2 год |  |
| Частина 3 | Проективні методики, рекомендовані для роботи з кривдниками | 2 год |  |
| *Блок 2* | *Технологія проведення мотиваційної бесіди/інтерв’ювання з кривдником* | *2 год* |  |
|  | Перший етап мотиваційної бесіди / інтерв’ювання | 1 год |  |
|  | Другий етап мотиваційної бесіди / інтерв’ювання | 1 год |  |
| *Блок 3* | *Зміст індивідуальної корекційної роботи з кривдником* | *19 год* |  |
| Тема 1 | Прояви агресивності та особиста відповідальність за власні слова й вчинки. Психоедукація щодо психологічних засад корекційної роботи. Дослідження індивідуальних чинників (історія дитинства, індивідуальний досвід, сформовані деструктивні переконання тощо) патернів насильницької поведінки (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 2 | Емоційна рівновага. Розвиток емоційного інтелекту. Усвідомлення власних емоцій і почуттів (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 3 | Усвідомлення почуттів. Когнітивна робота. Мотиви поведінки. Усвідомлення взаємозв’язку думок, емоцій і поведінки. Робота з деструктивними переконаннями (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 4 | Керування почуттям гніву та самоагресією. Ціннісна сфера особистості кривдника (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 5 | Формування навичок самоконтролю і саморегуляції. Поведінкова робота. Аналіз дисфункційної поведінки (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 6 | Усвідомлення власних особистісних меж для конструктивного спілкування. Моделювання адаптивної поведінки. Формування здатності задоволення потреб в асертивний спосіб (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 7 | Подолання страхів. Формування навичок аналізу автоматичних думок (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 8 | Усвідомлення власних потреб і пошук способів їх задоволення. Формування навичок самоконтролю емоційних проявів (два заняття) | 2 год |  |
| Тема 9 | Конструктивне розв’язання конфліктів. Формування навичок аналізу соціальної ситуації. Усвідомлення власних кордонів та кордонів інших людей (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 10 | Партнерська взаємодія. Моделювання взаємозв’язку думок, емоцій і поведінки (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 11 | Розвиток навичок спілкування. Формування навичок конструктивного спілкування (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 12 | Усвідомлення системи моральних цінностей. Формування навичок ефективної комунікації (одне заняття) | 1 год |  |
| Тема 13 | Профілактика булінгу, домагань в колективі (два заняття) | 2 год |  |
| *Блок 4* | *Зміст групової роботи з кривдниками* |  | *27 год* |
| Тема 1 | Вступ до Програми для кривдників. Знайомство. Формування правил роботи групи (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 2 | Установлення індивідуальних цілей та побудова перспективних планів щодо подолання агресивної поведінки (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 3 | Механізми формування агресивної поведінки: які вони, як їх розпізнати та зупинити (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 4 | Сутність понять «насильство», «насильство за ознакою статі» та «домашнє насильство». Види насильства та дії, які слід вважати насильством. Цикл насильства. Наслідки насильства (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 5 | Відпрацювання навичок контролю гніву та агресії. Формування навичок самоконтролю агресивних патернів поведінки. Планування та реалізація поведінкових патернів адаптивних переконань (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 6 | Ефективна комунікація (два заняття) |  | 6 год |
| Тема 7 | Формування цілей і перспективних життєвих планів. Консультаційні заходи щодо підвищення мотиваційного потенціалу (одне заняття) |  | 3 год |
| Тема 8 | Підведення підсумків участі у Програмі для кривдників. Опитування або тестування з метою оцінювання знань та навичок (одне заняття) |  | 3 год |
| *Блок 5* | *Вторинна діагностика за результатами проходження Програми. Складання плану запобігання рецидиву насильницької поведінки* | *2 год* |  |
| ПІДСУМОК |  | 29 год | 27 год |

Секретар виконавчого комітету А.П.Філімонов